



**ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN EN SALUD COMUNITARIA
ENTORNO COMUNITARIO
ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD
2025**

LINEA OPERATIVA Educación en salud	TIPO DE INTERVENCION Generación de capacidades en temas de salud
INFORMACION GENERAL	
OBJETIVO	Proporcionar a las personas conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para mejorar su bienestar, prevenir enfermedades y promover hábitos saludables
POBLACION BENEFICIARIA	26 niños y adolescentes. Rango de edad: 8 a 15 años. Acompañante responsable: <ul style="list-style-type: none">• Instructor: Vidal Álvarez• Cédula: 80.394.291• Contacto: 315 453 3801 pertenecientes a la Escuela de Formación Deportiva de Microfútbol del Municipio de Chocontá.
PERIODICIDAD	La actividad se desarrolló como una intervención puntual dentro del proceso de promoción y prevención en el entorno comunitario. Sin embargo, se recomienda una periodicidad mensual o bimestral , con el fin de reforzar los factores protectores, fortalecer hábitos saludables y mantener acciones continuas de sensibilización con los niños y adolescentes de la escuela deportiva.
ASPECTOS TECNICOS	Promoción y Prevención 1. Enfoque metodológico La actividad se desarrolló bajo un enfoque pedagógico-participativo , priorizando la interacción directa con los niños y adolescentes mediante diálogo orientado, preguntas guiadas, socialización grupal y uso de material didáctico. Este enfoque favorece la construcción de conocimientos a partir de la experiencia, la reflexión y la participación, activa. 2. Pertinencia del contenido Los contenidos educativos sobre Sustancias Psicoactivas (SPA) se adaptaron al nivel de comprensión y etapa evolutiva de la población (8 a 15 años), incorporando ejemplos sencillos, lenguaje claro y elementos visuales que facilitan el aprendizaje. Se abordaron temas claves como: <ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos de SPA.• Riesgos del consumo temprano.• Manejo de la presión social.• Deporte como factor protector.



- Rutas de atención y apoyo disponibles.

3. Selección del escenario

El Polideportivo Municipal fue elegido por ser un espacio:

- Seguro y adecuado para el trabajo con menores.
- De fácil acceso para la población.
- Naturalmente asociado al fortalecimiento de hábitos saludables y factores protectores.
- Vinculado al programa de formación deportiva del municipio.

4. Material didáctico

Se utilizó una **infografía educativa** con diseño gráfico claro y contenido preventivo, destinada a reforzar los mensajes principales de la jornada. El material facilita la comprensión visual y permite que los participantes lo lleven a casa como recordatorio.

5. Estrategia de participación

La estrategia se centró en:

- Preguntas interactivas.
- Involucramiento del grupo en la discusión.
- Actividad lúdica breve para reforzar conceptos (si deseas la agrego aquí).
- Espacio de retroalimentación al finalizar la sesión.

6. Registro y seguimiento

Se diligenció la asistencia, la cual podrá ser complementada posteriormente con el instructor por falta de datos completos de algunos menores.

El profesional orientó sobre la importancia de realizar seguimiento educativo continuo dentro del proceso de formación deportiva.

7. Enfoque de protección

Toda la intervención se desarrolló bajo los principios de:

- Protección integral.
- Prevención temprana.
- Entornos protectores.
- Promoción de estilos de vida saludables.



REQUISITOS DE OPORTUNIDAD	<p>La actividad cumplió con los requisitos de oportunidad al desarrollarse en un momento pertinente para la población beneficiaria, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Necesidad identificada: La escuela de formación deportiva agrupa a niños y adolescentes en una etapa de desarrollo en la que aumenta la exposición a presiones sociales y posibles riesgos asociados al consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA). Por tanto, la intervención preventiva responde a una necesidad real del grupo.2. Contexto adecuado: El Polideportivo Municipal constituye un entorno protector donde los menores se encuentran receptivos al aprendizaje y abiertos a la formación en temas de autocuidado y prevención. Aprovechar un espacio deportivo habitual favoreció la aceptación y participación.3. Momento oportuno: La intervención se realizó durante una jornada regular de entrenamiento, lo que evitó barreras de asistencia y permitió la participación completa de los menores vinculados al programa deportivo.4. Articulación comunitaria: La disponibilidad del instructor Vidal Álvarez y del programa de microfútbol permitió un acompañamiento oportuno y la validación de la información suministrada por los menores, garantizando coherencia entre las acciones educativas y el proceso deportivo.5. Relevancia preventiva: Al trabajar con población entre los 8 y 15 años, se interviene en una etapa crítica de desarrollo donde las acciones educativas tienen mayor impacto preventivo. Esto asegura un abordaje temprano antes de la aparición de conductas de riesgo.6. Disponibilidad institucional: La actividad se ejecutó dentro del marco de las acciones de promoción de la salud, aprovechando recursos disponibles como material didáctico, profesional encargado y articulación con el programa comunitario.
REQUISITOS AFINES AL MEDIO DE ENTREGA	<p>Informe de actividad Registro fotográfico. Copia de la infografía utilizada. Planilla de asistencia. Folletos</p>



	Formato mapa de emociones (construido de manera conjunta)
--	---

INFORMACION ESPECIFICA
DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA
la actividad realizada Se aplicó una metodología participativa , donde los niños fueron parte activa del proceso mediante dinámica de preguntas, entrega de infografía y diálogo orientado.

RESPONSABLE	Profesional ciencias de la salud - APS Entorno Comunitario.
OBSERVACIONES	Algunos menores no recordaban información personal (documento, fecha de nacimiento, teléfono). El instructor dispone de los registros oficiales para complementar los datos en la planilla de asistencia. (si se requiere) La actividad se desarrolló en un ambiente seguro, respetuoso y altamente participativo.

Elaboro Francy Ruiz profesional en trabajo social